

# KEMENTERIAN PERTANIAN

BADAN PENYULUHAN DAN PENGEMBANGAN SUMBER  
DAYA MANUSIA PERTANIAN (BPPSDMP)



RENCANA KERJA TAHUNAN (RKT)  
TAHUN 2020

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN PERTANIAN  
(SMK-PP) NEGERI KUPANG

## KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, penyusunan Rencana Kerja Tahunan (RKT) SMK-PP Negeri Kupang untuk Tahun 2020 telah selesai dilaksanakan.

Rencana Kerja Tahunan (RKT) merupakan penjabaran dari Renstra SMK-PP Negeri Kupang 2020-2024. RKT Tahun 2020 memuat visi, misi, tujuan, sasaran dan strategi untuk mencapai tujuan program dan kegiatan tahun 2020 untuk memandu pelaksanaan tugas dan fungsi serta meningkatkan kinerja SMK PP N Kupang. Upaya mewujudkan program tersebut, diperlukan komitmen dan dukungan semua pihak sehingga tujuan dan sasaran yang diharapkan dapat tercapai.

Dalam melaksanakan Sistem Akuntabilitas Instansi Pemerintah (SAKIP) yang disusun sebagai pertanggung jawaban dalam mencapai visi, misi, tujuan, sasaran dan tujuan Organisasi salah satu kegiatan adalah menyusun Rencana Kinerja Tahunan (RKT)

Dengan disusunnya Rencana Kinerja Tahunan (RKT) Tahun 2020 diharapkan dapat mencapai target dan komitmen kerja yang akan di capai SMK PP N Kupang lebih efektif dan terukur.

Kupang, 2020  
Kepala SMK-PP Negeri Kupang

Ir. Stepanus Bulu MP  
NIP.19651231 199803 1 056

# DAFTAR ISI

	HAL
DAFTAR ISI .....	i
DAFTAR TABEL.....	ii
I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan .....	3
C. Organisasi .....	3
D. SOP .....	4
E. Tenaga Guru .....	4
F. Tenaga Kependidikan .....	4
G. Siswa .....	5
H. Sarana Prasarana .....	5
II. VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN .....	
2.1. Visi .....	6
2.2. Misi .....	6
2.3. Tujuan .....	6
2.4. Sasaran .....	7
III. KEBIJAKAN, STRATEGI, PROGRAM , KEGIATAN DAN INDIKATOR KINERJA .....	8
A. Kebijakan .....	8
B. Strategi .....	9
C. Program .....	9
D. Kegiatan .....	9
E. Indikator Kinerja .....	13
IV. Penutup .....	18

## DAFTAR TABEL

	<b>HAL</b>
Tabel 1. Jumlah Tenaga Pendidik dan Kependidikan SMK-PP Negeri Kupang PNS, dan Non PNS .....	5
Tabel 2, Data Siswa Yang Ada di SMK-PP Negeri Kupang .....	5
Tabel 3. Rencana Kerja Tahunan SMK-PP Negeri Kupang Tahun 2020 .....	13
Tabel 4. Capaian Indikator Kinerja .....	14
Tabel 5. Road Map SMK-PP Negeri KUPANG .....	14

## I. PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan salah satu bagian yang sangat penting dalam pembangunan SDM, oleh sebab itu sebagai upaya untuk meningkatkan mutu dan pemerataan pendidikan, maka di pandang perlu adanya upaya yang dilaksanakan secara terencana, terarah, dan terpadu untuk menyempurnakan kegiatan-kegiatan sekolah, sehingga penyelenggaraan pendidikan dapat berjalan lebih optimal dan memenuhi harapan semua pihak yang berkepentingan (stakeholders) dan perlu mempersiapkan lulusannya untuk memiliki kemampuan tersebut agar dapat bersaing dan mendapat tempat serta kesempatan memperoleh posisi penting di dunia usaha atau dunia industri di masa sekarang dan di masa yang akan datang.

Sebagai lembaga pendidikan pertanian, SMK-PP mempunyai tugas melaksanakan pendidikan formal kejuruan pertanian tingkat menengah untuk melaksanakan kegiatan pendidikan dan mengembangkan metodologi pembelajaran pendidikan menengah kejuruan bidang pertanian dalam menunjang pembangunan pertanian. Untuk mencapai tujuan tersebut diatas pendidikan menengah pertanian harus diperkuat, terutama pada aspek kurikulum, pendidik dan tenaga kependidikan yang kompeten dan profesional, sarana dan prasarana yang memadai, koordinasi dan kolaborasi dengan lembaga terkait serta pengembangan kerjasama dengan industri. Sedang fungsi dari SMK-PP adalah : a). Penyusunan program, rencana kerja, dan pelaksanaan kerja sama; b). Pelaksanaan proses belajar mengajar; c). Pelaksanaan kegiatan ko-kurikuler; d). Pelaksanaan ekstra-kurikuler; e). Pelaksanaan bimbingan dan konseling bagi peserta didik; f). Pelaksana pengembangan metodologi pembelajaran dan bahan ajar bidang pertanian; g). Pelaksanaan bimbingan teknis penerapan metodologi pembelajaran bidang pertanian bagi pendidik; h). Melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat sesuai program pembangunan pertanian; i). Pengelolaan unit usaha tani sebagai sarana pembelajaran bagi peserta didik; j). Pelaksanaan pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan; k).

Pelaksanaan pemantauan, evaluasi, dan pelaporan; dan k). Pelaksanaan urusan kepegawaian, keuangan, rumah tangga, perlengkapan, dan instalasi SMK-PPN Kupang. Sejalan dengan pemikiran diatas maka upaya penataan dan pengembangan program pendidikan perlu diperhatikan dengan seksama agar tetap relevan dengan kebutuhan pembangunan. Untuk itu penataan dan pengembangan SMK-PP perlu diarahkan pada program-program yang dapat meningkatkan akses, peningkatan mutu dan relevansi serta efisiensi manajemen pendidikan.

Berangkat dari situasi tersebut maka SMK-PP Negeri Kupang memegang peranan penting. Sebagai salah satu Unit Pelaksana Teknis (UPT) Bidang Pendidikan Pertanian Badan Penyuluhandan Pengembangan SDM Pertanian, mempunyai mandat dalam upaya meningkatkan dan mengembangkan kualitas sumberdaya manusia pertanian, Pembangunan Pertanian memiliki peran yang sangat strategis dalam perekonomian nasional

Peran strategis pertanian tersebut sejalan dengan tujuan pembangunan nasional yaitu meningkatkan kesejahteraan masyarakat, mempercepat pertumbuhan ekonomi, mengurangi kemiskinan, menyediakan lapangan kerja serta memelihara keseimbangan sumberdaya alam dan lingkungan hidup.

Target atau sasaran utama pembangunan pertanian di atas hanya akan berhasil jika didukung oleh sumberdaya manusia pertanian yang profesional, inovatif, kreatif, dan berwawasan global. Sumberdaya manusia pertanian tersebut terdiri dari siswa sebagai generasi penerus dan aparatur/petugas lingkup pertanian, pelaku utama (petani, peternak); serta pelaku usaha lainnya

Untuk dapat melaksanakan tugas dan fungsinya dengan baik dalam menghasilkan sumberdaya manusia pertanian yang handal, profesional, inovatif, kreatif, dan berwawasan global berdasarkan prinsip good governance dan clean government melalui program pendidikan di SMK-PP Negeri Kupang maka diperlukan suatu Rencana Strategis (Renstra) jangka panjang (5 tahun) dan Rencana Kerja Tahunan (RKT) jangka pendek (1 tahun). Rencana ini diharapkan dapat menjadi acuan dan memberikan arahan tentang garis-garis besar arah pengembangan dan pelaksanaan tugas dan fungsi SMK-PP Negeri

Kupang. serta memenuhi sasaran kegiatan untuk mencapai target yang telah ditetapkan dalam mendukung peningkatan pelaksanaan penyelenggaraan pendidikan di SMK-PP Negeri Kupang agar lebih berdaya guna, bersih dan bertanggungjawab serta mementapkan pelaksanaan akuntabilitas kinerja instansi pemerintah sebagai wujud pertanggungjawaban dalam mengisi misi dan tujuan serta dalam rangka perwujudan good governance.

## **B. Tujuan**

Tujuan dari pembuatan Rencana Kerja Tahunan (RKT) adalah :

1. Sebagai pedoman dan landasan kerja dalam pelaksanaan program sekolah, sehingga dapat menjamin agar perubahan atau tujuan sekolah yang telah ditetapkan dapat dicapai dengan tingkat kepastian yang tinggi dan resiko yang kecil
2. Menyusun prioritas program perencanaan, pengembangan, pendayagunaan serta sistem monitoring-evaluasi pendidikan yang sesuai dengan sasaran pembangunan pertanian.
3. Menjamin keterkaitan dan konsistensi antara perencanaan, penganggaran, pelaksanaan, dan pengawasan
4. Menjamin tercapainya penggunaan sumber-daya secara efisien, efektif, berkeadilan berkelanjutan
5. Sebagai dasar dalam melaksanakan monitoring dan evaluasi pada saat berlangsungnya kegiatan dan akhir program.

## **C. Organisasi**

Tugas dan fungsi dalam organisasi dan tata kerja SMK-PP Negeri Kupang disusun berdasarkan pedoman pada Keputusan Menteri Pertanian Nomor. 110/Permentan/OT.140/10/2013, tanggal, 9 Oktober 2013. Susunan organisasi SMK-PP Negeri Kupang terdiri atas :

1. Kepala Sekolah
  - Wakasek Kurikulum
  - Wakasek Kesiswaan
  - Wakasek Humas
  - Wakasek Penjaminan Mutu

2. Kepala Sub Bagian Tata Usaha
  - Urusan Administrasi Umum
  - Urusan Administrasi Keprgawaian
  - Urusan Administrasi Keuangan
  - Urusan Administrasi Perlengkapan
3. Kelompok Guru dan PLP

#### D. SOP

SMK-PP Negeri Kupang melaksanakan tugas berdasarkan penerapan ISO 9001-2015

#### E. Tenaga Guru

Jumlah tenaga pendidik PNS yang telah fungsional Guru berjumlah 17 orang terdiri dari 10 orang S2 dan 7 orang S1; Tenaga PNS/Colan guru yang di perbantukan mengajar ada 4 orang S1/S2; tenaga PLP 3 orang S1; serta 3 orang tenaga Honorer dan 26 orang S1 guru tidak tetap yang sesuai dengan kompetensi ilmu. Pada umumnya guru-guru tersebut telah mengajar lebih dari 5 tahun dan sesuai dengan bidang keahlian masing-masing

#### F. Tenaga kependidikan

Tenaga kependidikan yang ada di SMK-PP Negeri Kupang terdiri dari :

- Kepala Sub bagian Tata Usaha 1 orang S2
- Tenaga teknis PNS terdiri dari administrasi, Instalasi, Bengkel, Sopir dan Satpam berjumlah 31 dengan pendidikan SD/SMP/SMA/SMK/S1
- Tenaga Honorer/THL berjumlah 32 orang SMA/SMK/S1

Adapun jumlah tenaga pendidik dan kependidikan di SMK-PP Negeri Kupang saat ini seperti terlihat pada tabel 1.



Tabel 1. Jumlah Tenaga Pendidik dan Kependidikan SMK-PP Negeri Kupang PNS, dan Non PNS

No	Jenis Tenaga	Jumlah Kebutuhan	Keterangan
1.	Tenaga Pendidik - Fungsional guru - PLP - PNS yang diperbantukan mengajar	17 3 4	Untuk 3 PRODI (perawatan Kesehatan ternak, Agribisnis ternak ruminansia dan Agribisnis TPH)
2.	Tenaga Kependidikan PNS dan THL - Kepala TU - Pemegang Kas  - Lab Agroindustri  - Bagian Instalasi ternak/HMT - Satpam - Administrasi - Perlengkapan - Sopir - Bengkel latihan - Petugas perpustakaan	1 2  1  30 4 6 4 3 4 2	Bendahara penerimaan dan pengeluaran     Bengkel kayu dan mesin

## G. Siswa

Tabel .2. Data Siswa Yang Ada di SMK-PP Negeri Kupang

Program Keahlian	Kelas X		Kelas XI		Kelas XII		Jumlah
	L	P	L	P	L	P	
Agribisnis Ternak Ruminansi	19	8	14	8	24	19	92
Agribisnis Perawatan Kesehatan Ternak	12	13	14	7	12	11	69
Agribisnis Tanalan pangan dan Hortikultura	20	7	14	7	11	10	69
Total	51	28	42	22	47	40	230

## H. Sarana Prasarana

Sarana prasarana pendidikan yang ada yaitu :

- Ruang Kelas
- Perpustakaan
- Laboratorium (IPA, Bahasa, Komputer/Multimedia, Pasca panen dan Leb. Bebih)
- Kandang (Sapi, Babi, Ayam dan Kambing)
- Lahan
- Asrama
- Ternak (Sapi, Babi, Ayam dan Kambing)
- Ruang kesehatan dan keamanan

## II. VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN

### 2.1. VISI

Menghasilkan SDM Pertanian yang Profesional, Mandiri, Berdaya Saing untuk Menyiapkan Job Creator dan Job Seeker dalam Mendukung Ketahanan pangan dan Meningkatkan Kesejahteraan Petani

### 2.2. MISI

1. Menata kelembagaan pendidikan pertanian yang kredibel.
2. Meningkatkan mutu ketenagaan pendidikan pertanian yang kompeten dan berdaya saing
3. Meningkatkan mutu penyelenggaraan pendidikan yang berbasis pada sistem manajemen mutu
4. Mengembangkan kerjasama teknis pendidikan pertanian
5. Mengembangkan standardisasi dan sertifikasi profesi pertanian

### 2.3. Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang berdaya saing, profesional, inovatif, kreatif, kredibel, disiplin tinggi, jujur, dan bertanggung-jawab serta berkemampuan mengembangkan profesinya sesuai standar internasional
2. Meningkatkan kompetensi guru dan peserta didik sebagai sumberdaya profesional sesuai tuntutan kebutuhan pasar kerja serta dunia usaha dan industri
3. Menyempurnakan fasilitas pendidikan dan pengajaran serta mewujudkan suasana belajar dengan menggunakan teknologi informasi (IT) yang mengacu pada kemandirian
4. Mewujudkan sekolah sebagai pilar moralitas dan budaya bangsa
5. Memelihara dan meningkatkan jaringan kerjasama dengan masyarakat, dunia usaha, industri dalam dan luar negeri

#### **2.4. SASARAN**

1. Meningkatnya kualitas penyelenggaraan pendidikan, pembinaan kesiswaan dan pengabdian pada masyarakat
2. Meningkatnya kualitas dan profesionalisme sumberdaya manusia tenaga pendidik dan kependidikan
3. Meningkatnya sarana dan prasarana pendidik yang menunjang penyelenggaraan pendidikan di SMK-PP
4. Meningkatnya penyelenggaraan dan pelayanan administrasi serta manajemen yang handal yang di dukung oleh sumberdaya manusia yang memadai.

---

### **III. KEBIJAKAN, STRATEGI, PROGRAM , KEGIATAN DAN INDIKATOR KINERJA**

#### **A. Kebijakan**

Untuk mencapai tujuan organisasi maka diperlukan persepsi dan tekanan khusus dalam bentuk kebijakan. Kebijakan yang dibuat merupakan pedoman pelaksanaan tindakan-tindakan tertentu. Kebijakan yang dimaksudkan untuk mencapai tujuan dan sasaran disusun oleh organisasi dengan berdasarkan pandangan dari pimpinan organisasi. Kebijakan-kebijakan yang diambil dalam mengembangkan SMK-PP Negeri Kupang mengacu pada tujuan yang ingin dicapai oleh SMK-PP Negeri Kupang adalah sebagai berikut :

1. Meningkatkan perluasan dan mutu pendidikan tinggi termasuk menyeimbangkan dan menyasrakan jumlah dan jenis program studi yang di sesuaikan dengan tuntutan kebutuhan pembangunan dan untuk menghasilkan lulusan yang memenuhi kebutuhan pasar kerja serta peningkatan dan pemantapan peran SMK-PP Negeri Kupang sebagai ujung tombak peningkatan daya saing bangsa melalui peciptaan dan pengembangan ilmu pertanian;
2. Memantapkan pendidikan budi pakerti dalam rangka pembinaan akhlak mulia termasuk etika dan estetika sejak dini di kalangan peserta didik, dan pengembangan wawasan pertanian dan lingkungan hidup;
3. Menyediakan materi dan peralatan pendidikan (teaching and learning materials) terkini baik yang berupa materi cetak seperti buku pelajaran maupun yang berbasis teknologi informasi dan komunikasi dan alam sekitar;
4. Meningkatkan jumlah dan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan lainnya dengan mempertimbangkan peningkatan jumlah peserta didik dan ketepatan lokasi, agar lebih mampu mengembangkan kompetensinya dan meningkatkan komitmen mereka dalam melaksanakan tugas pengajaran;
5. Pengembangan teknologi informasi dan komunikasi di bidang pendidikan sebagai ilmu pengetahuan, alat bantu pembelajaran, fasilitas pendidikan, alat bantu manajemen satuan pendidikan, dan infrastruktur pendidikan;
6. Menyempurnakan manajemen pendidikan dengan satuan pendidikan dalam menyelenggarakan pendidikan secara efektif dan efisien, transparan, bertanggung jawab, akuntabel serta partisipatif yang dilandasi oleh standar pelayanan

minimal serta meningkatkan relevansi pembelajaran dengan lingkungan setempat;

7. Meningkatkan kerjasama dengan stakeholder untuk peningkatan penyelenggaraan pendidikan secara efektif dan efisien.
8. Meningkatkan ketersediaan dan pemanfaatan lahan yang ada secara optimal selama ini tidak dibudidayakan (lahan tidur)

## **B. Strategi**

Sasaran strategis merupakan gambaran kondisi dan merupakan suatu cara mencapai tujuan dan sasaran yang ingin dicapai oleh SMK-PPN Kupang :

1. Meningkatnya kualitas sumberdaya manusia dan kelembagaan pertanian nasional
2. Reformasi Birokrasi SMK-PP Kupang yang efektif, efisien dan berorientasi pada layanan prima
3. Meningkatnya kualitas layanan penyelenggaraan Pendidikan Vokasi SMKPP Kupang

## **C. Program**

Program yang baik akan menunjukkan pada hasil-hasil yang diinginkan. Penetapan program dilakukan dengan melihat kebijakan yang telah ditetapkan tujuan dan sasaran serta visi dan misi

1. Meningkatnya penerapan pengelolaan pertanian terpadu dipedesaan
  - a. Rasio kelembagaan petani yang menerapkan sistem pertanian terpadu terhadap total kelembagaan petani nasional
  - b. Rasio lulusan pendidikan pertanian yang bekerja di bidang pertanian terhadap total lulusan pendidikan pertanian pada tahun berjalan
2. Meningkatkan kualitas pendidikan dan pelatihan pembangunan pertanian

## **D. Kegiatan**

Kegiatan Pendidikan Pertanian SMK-PP Negeri Kupang Meliputi :

1. Penyelenggaraan pendidikan vokasi pada POLBANGTAN
2. Tenaga pendidik dan tenaga kependidikan vokasi pertanian yang di tingkatkan kompetensinya

3. Penumbuhan wirausahawan Muda pertanian
4. Peningkatan kualitas pembelajaran pada SMK-PP
5. Sarana dan Prasarana Pendidikan Pertanian (Teaching Factory, dll)
6. Layanan perkantoran

Dari keenam kegiatan dijabarkan sebagai berikut :

1. Peningkatan pendidikan Vokasi POLBANGTAN

Arah kebijakan yang di ambil dalam meningkatkan SDM pertanian SMK-PP Negeri Kupang dalam meningkatkan mutu pendidikan pertanian dengan menyelenggarakan pendidikan vokasi dengan tiga program studi [Prodi]. Polbangtan Kupang untuk prodi Usaha budidaya ternak, Budidaya pertanian lahan kering dan Teknologi pengolahan hasil ternak ke depan disiapkan menjadi ´petani milenial´ berorientasi ekspor, target tersebut diantisipasi dengan menyiapkan yaitu :

- Perencanaan dan persiapan perkuliahan
- Rekruiemen mahasiswa
- Pelaksanaan perkuliahan
- Dayadukung kegiatan pendidikan
- Evaluasi dan pelaporan

2. Tenaga pendidik dan tenaga kependidikan vokasi pertanian yang di tingkatkan kompetensinya

Sehubungan dengan hal tersebut maka munculah upaya untuk meningkatkan kualitas tenaga pendidik dan kependidikan melalui beberapa program.

- Peningkatan kompetensi tenaga pendidik
- Magang tenaga pendidik dan kependidikan
- Transformasi tenaga pendidik
- Kaji Widya tenaga pendidik
- Peningkatan karakter tenaga pendidik dan kependidikan
- Koordinasi SAI/SAK/SABMN/Neraca Anggaran, dll

### 3. Penumbuhan Wirausahawan Muda Pertanian

Program PWMP terbagi dalam 3 tahapan, mulai dari :

- Tahap I Penyadaran dan penumbuhan
- Tahap II Pemandirian
- Tahap III Pengembangan

### 4. Peningkatan kualitas pembelajaran pada SMK-PP

- Penyusunan Modul Pembelajaran
- Penyusunan Silabus, RPP dan Perangkat Penilaian
- Penyusunan kelender pendidikan, program tahunan dan program semester
- Penciptaan suasana belajar yang kondusif
- Pengadaan Alat/bahan laboratorium (kultur jaringan, benih, hidroponik, pasca panen)
- Pengadaan buku perpustakaan
- Penambahan kandang ternak dan Lab. pasca panen
- Program Gebyar SMK seprovinsi NTT
- Program TUK dan PWMP
- Pengelolaan/pengawalan dan pendampingan pendidikan
- Penyusunan RKA-KL
- Sistem Pengendalian Internal (SPI)
- Rapat Regional UPT /Rapim/Rakor/Rakermas/Musrembang
- Penyusunan laporan kinerja dan laporan tahunan
- Penyusunan laporan keuangan
- Bahan ATK Pembelajaran
- Bahan makan siswa
- Bahan ujian semester dan Ujian Akhir
- Bahan praktek lapangan/Mata pelajaran
- Perjalanan dan transportasi siswa PKL
- Monev dan pelaporan
- Bahan karya ilmiah remaja
- Penerimaan siswa baru
- Perjalanan sosialisasi siswa baru

- Wisuda dan dies natalis
- Pembinaan saka taruna bumi
- Pembinaan kehidupan kampus
- Pembinaan kedisiplinan peserta didik
- Laboratorium komputer; Laboratorium bahasa
- Pengembangan kurikulum 2013
- Singkronisasi program
- Penjaminan mutu pendidikan (ISO 9001-2015)
- PNBP
- Kegiatan pengembangan kawasan pertanian
- Program dalam mendukung swasembada pangan (KONSTRATANI)
- Penyusunan program dan rencana kerja
- Pengawasan dan supervisi; pengadaan

#### 5. Sarana dan Prasarana Pendidikan Pertanian (Teaching Factory, dll)

Guna memperlancar jalannya proses pendidikan dan pelatihan di SMK-PPN Kupang, maka perlu ditopang sarana prasarana pendukung yang memadai dan tentunya memiliki konsekuensi dengan pengeluaran anggaran biaya yaitu :

- Pengadaan peralatan dan fasilitas perkantoran
- Pembangunan dan renovasi gedung dan bangunan

#### 6. Layanan Perkantoran

Kelancaran proses penyelenggaraan pendidikan pertanian di SMK-PPN Kupang membutuhkan adanya layanan perkantoran dalam operasional dan pemeliharaan perkantoran adalah tatalaksana administrasi keuangan yang dapat mendukung pencapaian tujuan. Pemenuhan kebutuhan dimaksud dapat dirinci sebagai berikut:

- Gaji dan tunjangan
- Operasional dan pemeliharaan perkantoran
  - Perawatan lahan praktek
  - Perawatan kendaraan dinas
  - Operasional perkantoran dan pimpinan



- Pemeliharaan gedung kantor
- Pemeliharaan Peralatan perkantoran
- Langganan daya dan jasa

## E. Indikator Kinerja

Sekolah Menengah Kejuruan Pertanian Pembangunan (SMK-PP) Negeri Kupang dalam penentuan indikator kinerja diawali dengan perumusan rencana strategik yang meliputi tujuan, sasaran dan strategi organisasi. Selanjutnya diidentifikasi data dan informasi yang lengkap, akurat dan relevan untuk memudahkan pemilihan indikator kerja. Pengalaman atas penyelenggaraan misi organisasi sangat membantu dalam memilih indikator kinerja. Misi ini besar pengaruhnya terhadap keberhasilan kerja, program operasional, maupun implementasi kebijakan. Indikator kinerja yang digunakan pada laporan ini. Penetapan indikator didasarkan pada misi SMK-PP Negeri Kupang.

Tabel 3. Rencana Kinerja Tahunan SMK-PP Negeri Kupang Tahun 2020

Sasaran Strategi (1)	Indikator Kinerja (2)	Target (3)
1. Meningkatnya kualitas sumberdaya manusia dan kelembagaan pertanian nasional	1. Persentase lulusan Pendidikan Vokasi pertanian yang bekerja dibidang pertanian 2. Lembaga pendidikan vokasi pertanian yang memiliki akreditasi minimal B	1. Rasio kelembagaan petani yang menerapkan sistem pertanian terpadu terhadap total kelembagaan petani nasional (%) 2. Rasio Lulusan pendidikan pertanian yang bekerja dibidang pertanian terhadap total lulusan pertanian pada tahun berjalan (%) 3. Rasio kelembagaan pendidikan pertanian yang memiliki akreditasi minimal B terhadap total lembaga pendidikan pertanian (%)
2. Reformasi Birokrasi SMK-PP Kupang yang efektif, efisien dan berorientasi pada layanan prima	Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi SMK-PP Kupang	1. Meningkatnya nilai reformasi birokrasi UPT pendidikan pertanian (nilai) 2. Peningkatan penilaian implementasi SAKIP
3. Meningkatnya kualitas layanan penyelenggaraan Pendidikan Vokasi SMKPP Kupang	Tingkat Kepuasan Peserta Didik terhadap penyelenggaraan Pendidikan Vokasi SMK-PP Kupang	1. Jumlah aparatur dan no aparatu pertanian yang mengikuti pendidikan tinggi pertanian 2. Jumlah tenaga pendidik dan kependidikan vokasi yang di tingkatkan kualitasnya 3. Jumlah PWMP yang di tumbuhkan 4. Jumlah siswa yang mengikuti pendidikan menengah pertania di SMK-PP 5. Terpenuhinya sarana prasarana pendidikan vokasi yang berkualitas

Tabel 4. Capaian Indikator Kinerja

No	Program	Output	Outcome
1	Pendidikan Pertanian Peningkatan Kualitas pendidik dan pelatihan pembangunan pertanian	Jumlah Aparatur dan non aparaturnya pertanian yang mengikuti pendidikan tinggi pertanian	Terselenggaranya penerimaan mahasiswa baru 90 orang
		Jumlah tenaga pendidik dan kependidikan vokasi yang di tingkatkan kualitasnya	Terfasilitasinya 315 orang tenaga pendidik dan kependidikan dalam peningkatan kualitas dan kompetensinya
		Jumlah wirausahawan muda pertanian yang di tumbuhkan	Terselenggaranya kegiatan PWMP pada 5 kelompok tersebut
		Jumlah siswa yang mengikuti pendidikan menengah pertanian di SMK-PP	Terfasilitasinya 236 siswa yang mengikuti pendidikan menengah pertanian
		penyediaan sarana prasarana pendidikan vokasi yang berkualitas	Tersedianya sarana prasarana pendidikan vokasi pertanian
		Realisasi pembayaran gaji dan tunjangan	Terselenggarakannya layanan perkantoran dengan baik

Tabel 5. Road Map SMK-PP Negeri KUPANG

No	Kegiatan	Volume	Pelaksanaan Tahun				
			2020	2021	2022	2023	2024
A	Layanan Pendidikan POLBANGTAN- KUPANG		√	√	√	√	√
B	Pengembangan Kelembagaan		√	√	√	√	√
C	Peningkatan Mutu Ketenagaan		√	√	√	√	√
D	Peningkatan Layanan Perkantoran		√	√	√	√	√
E	Belanja Modal :						
1	Peralatan dan mesin						
	- Kursi Belajar dan Meja	500 set	√		√		
	- Lemari kabinet kelas	21 unit	√		√		
	- Meja guru	21 buah	√		√		
	- Kursi guru	21 buah	√		√		
	- Whiteboard	21 buah	√		√		
	- Projector	28 unit	√			√	
	- Screen	20 unit	√			√	
	- AC split	30 unit	√			√	

	- PC desktop	20	unit	√				
	- Kamera CCTV	3	paket	√		√		√
	- Peralatan lab. Kultur jaringan	2	paket	√		√		
	- Peralatan lab multimedia	2	paket	√		√		
	- Peralatan lab. Benih	2	paket	√		√		
	- Peralatan hidroponik	1	paket	√		√		
	- Peralatan lab. IPA	2	paket	√		√		
	- Peralatan lab. Kesehatan hewan / peternakan	2	paket	√		√		
	- Peralatan lab. Agroindustri			√	√	√	√	√
	- Peralatan lab. Pakan	2	paket	√			√	
	- Peralatan multimedia	2	paket	√		√	√	
	- Generator set silent 180 kva	1	unit	√				
	- Sound system ruang rapat	1	paket	√		√		
	- Sound system lapangan (outdoor)	1	paket	√			√	
	- Depo air minum	1	paket	√	√		√	√
	- Fasilitas Tempat Uji Kompetensi	2	paket	√	√	√	√	√
2	Pembangunan Gedung dan Bangunan :							
	- Laboratorium kultur jaringan (96 m2)	1	unit	√	√		√	√
	- Laboratorium benih (96 m2)	1	unit	√		√		
	- Rumah Hidroponik (96 m2)	1	unit	√				
	- Laboratorium pakan ternak (96 m2)	1	unit				√	
	- Ruang Rapat (96 m2)	1	unit				√	
	- Green house (200m2)	1	unit		√			
	- Ruang kelas baru (432 m2)	6	unit		√	√	√	√
	- Gedung TUK (702 m2)	1	unit		√			
	- Saung tani / gazebo (96 m2)	4	unit			√		√
	- Bangunan Kantor Utama						√	√
	- Ruang prosesing pakan						√	√
	- Bangunan pembuatan bokashi / kompos					√	√	
	- Rumah Potong Ayam						√	

	- Kandang sapi /ranch (240 m2)	2	unit					√
	- Kandang kambing (126)	2	unit					√
	- Kandang ayam (224 m2)	2	unit					√
	- Kandang babi	2	unit					√
	- Rumah jaga (24 m2)	2	unit					√
	- Rumah dinas (type 70)	10	unit					√
	- Embung (50 x 14 x 1,5)	4	unit			√	√	
	- Pagar batas luar komplek (3 km)	1	paket				√	
	- Sumur bor artesis	2	paket				√	√
	- Aula (1.350 m2)	1	unit					√
	- Lapangan olah raga (bola kaki)	1	unit					√
	- Garasi	2	buah		√	√		√
	- Asrama putri (234 m2)	1	paket		√			
	- Gapura	1	paket		√			
	- Papan nama sekolah	1	paket		√		√	
	- Toilet siswa	2	paket		√		√	
	- Pos Jaga	2	paket			√		√
	- Jaringan Irigasi	2	paket		√		√	
3	Pekerjaan jalan dan jembatan							
	- Pembukaan jalan baru / pengerasan dan lapen	6	km		√		√	√
	- Hot mix	3	km			√		√
4	Renovasi Bangunan :							
	- Renovasi asrama putra kelinci				√			
	- Renovasi asrama putra merpati					√		
	- Renovasi asrama putra kijang						√	
	- Renovasi asrama putra cendrawasih						√	
	- Renovasi asrama putra komodo							√
	- Renovasi asrama putri bougenvile					√		
	- Jaringan / instalasi listrik kompleks				√			
	- Koperasi / Outlet				√			
	- Rumah dinas					√	√	√
5	Kendaraan bermotor :							

	- roda 4 (microbus) untuk operasional praktek siswa	1	unit	√				
	- motor roda 3	1	unit	√				
	- Kendaraan angkut barang (truck roda 6 / 4)	1	unit		√		√	
	- Sepeda motor lapangan	10	unit			√		√
	- Kendaraan operasional kepala	1	unit				√	
6	Alat dan mesin Pertanian							
	- Traktor besar roda 4 dengan 3 unit implement	1	unit	√	√			
	- Mesin Pembuat pupuk organik (Granul)	1	paket			√		√
7	Pemasangan pipa air (+ 8 km)	1	paket				√	
	- pembuatan bak penampung air (800 m3)	1	paket			√		
8	Pembuatan demplot pertanian terpadu (6 ha) :							√
	- Pemagaran lokasi demplot (1 km)					√		
	- Pembuatan mess					√		
	- Pembuatan gudang					√		
	- Pembuatan lantai jemur (420 m2)						√	
	- Pembuatan bengkel kerja						√	
	- Pembuatan bak penampung air						√	
	- Pembuatan saluran irigasi						√	
	- Genset dan jaringan listrik					√		
9	Pengadaan buku perpustakaan	3	paket	√		√		√
	Pengadaan kelengkapan perpustakaan:							
	- Lemari	10	unit			√	√	
	- Rak buku	10	unit			√	√	
	- Audiovisual	1	set			√		
	- Komputer PC multimedia	10	unit			√	√	
	- meja baca	10	buah			√	√	
	- kursi baca	50	buah			√	√	
10	Pengadaan ternak :							
	- Ternak sapi	10	ekor	√				
	- Ternak kambing PE	10	ekor	√				
	- Aneka ternak	1	paket				√	√

#### IV. PENUTUP

Rencana Kerja Tahunan ini merupakan langkah awal dalam menjawab tuntutan lingkungan sesuai dengan tugas pokok dan fungsi SMK-PP Negeri Kupang. Perencanaan stratejik menjadi kunci yang akan menunjukkan penjabaran kebijakan nasional dan daerah melalui rencana-rencana prioritas, serta rencana yang akan dilaksanakan disertai dengan target yang harus dipenuhi dan dipertanggung jawabkan pencapaiannya, sehingga penyelenggaraan kegiatan dapat berjalan secara akuntabel

Perencanaan strategi memiliki peran yang sangat penting sebagai bahan acuan dan arah untuk kegiatan selama lima tahun mendatang dalam memberikan kontribusi bagi upaya mewujudkan cita-cita bangsa dan Negara dengan mengoptimalkan penggunaan berbagai sumberdaya yang ada, Untuk mencapai visi dan misi SMK-PP Negeri Kupang dan perkembangan dimasa yang akan datang, maka penjabaran dituangkan dalam Rencana kerja tahunan yang selanjutnya dijabarkan ke dalam bentuk program-program pengembangan dan pelaksanaan kegiatan yang kongkrit, terarah dan transparan.

Berhasilnya pelaksanaan program sekolah, tergantung dari peran aktif, sikap mental, tekad, semangat dan disiplin serta ketaatan terhadap peraturan perundangan yang berlaku dari semua pihak

Berdasarkan hal tersebut di atas RKT 2020 diharapkan dapat menjadi acuan dan pedoman bagi seluruh pendidik dan tenaga kependidikan dalam pengembangan dan pelaksanaan pendidikan, sehingga hasilnya dapat dinikmati secara lebih merata dan lebih adil bagi pelanggan, stakeholder serta seluruh masyarakat, sehingga peningkatan proses pendidikan yang dicita-citakan dapat terwujud.