LAPORAN

AKUNTABILITAS KINERJA INSTANSI PEMERINTAHAN (LAKIP)

TAHUN 2013

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN PERTANIAN PEMBANGUNAN (SMK-PP) NEGERI KUPANG

BADAN PENYULUHAN DAN PENGEMBANGAN SDM PERTANIAN

KEMENTERIAN PERTANIAN

JL. TIMOR RAYA KM. 39 LILI – KUPANG

2013

RINGKASAN EKSEKUTIF

Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) SPP NegeriKupangtahun 2013 disusunsebagai bentuk perwujudanAkuntabilitasKinerjaInstansiPemerintahyaitupelaporanmengenaipertanggungjawaban pelaksanaan kegiatan dan kinerja instansi pemerintah dengan fasilitasi Anggaran Negara kepada publik atau masyarakat luasdalamkaitandenganpelayananpendidikan. Ini bertujuan untuk mewujudkan pemerintah yang Akuntabel dan Transparan sebagai mana tertuang dalam Instruksi Presiden (Inpres) Nomor 7 Tahun 1999 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, sejak tahun 2001.

Berdasarkan amanat Inpres Nomor 7 Tahun 1999 yang ditindaklanjuti dengan Keputusan Kepala Lembaga Administrasi Negara (LAN) Nomor 239/2003 serta disempurnakan dengan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi (PermenPAN dan RB) Nomor 29 Tahun 2010, maka disusun LAKIP lingkup Badan Penyuluhan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pertanian Tahun 2013, sebagai salah satu bentuk pertanggungjawaban pelaksanaan kegiatan dan kinerja yang dicapai oleh SPP Negeri Kupang tahun 2012.

Pada operasionalnya, pelaksanaan tugas dan fungsi SMK-PP Negeri Kupang sebagai lembaga pendidikan pertanian, mempunyai tugas melaksanakan pendidikan formal kejuruan Peternakan - pertanian tingkat menengah untuk menunjang pembangunan pertanian. Sedang fungsi dari SMK-PP adalah mendidik calon teknisi menengah pertanian yang berkualitas dan mampu untuk mandiri dalam semua aspek dunia kerja dan dunia usaha dibidang pertanian, dan sebagai salah satu sentral pembangunan pertanian.

Visi SMK-PP Negeri Kupang adalah terwujudnya sekolah pertanian yang kredibel bertaraf internasional pada tahun 2014 untuk menghasilkan SumberDaya Manusia Pertanian yang profesional, inovatif, kreatif, disiplin yang tinggi, kompeten dan berdayasaing di era globalisasi. Dalam rangka mewujudkan visinya SMK-PP Negeri Kupang menetapkan 5 misi, yaitu : (1) Menata kelembagaan pendidikan pertanian yang kredibel; (2) Meningkatkan mutu pendidik dan tenaga kependidikan yang berkompeten dan berdaya saing; (3) Meningkatkan mutu penyelenggaraan pendidikan pertanian yang berbasis pada sistem manajemen mutu; (4) Mengembangkan kerjasama teknis pendidikan pertanian; (5) Mengembangkan standardisasi dan sertifikasi profesi SDM pertanian.

Sejalan dengan visi dan misi yang telah ditetapkan, tujuan penyelenggaraan SMK-PP Negeri Kupang adalah (1) Menghasilkan 320 lulusan yang berdaya saing, profesional, inovatif, kreatif, kredibel, disiplin tinggi, jujur dan bertnggung jawab serta berkemampuan mengembangkan profesinya sesuai standar internasional; (2) Meningkatkan kompetensi guru dan peserta didik sebagai sumberdaya profesional sesuai tuntutan kebutuhan pasar kerja serta dunia usaha dan industri; (3) Menyempurnakan fasilitas pendidikan dan pengajaran serta mewujudkan suasana dengan menggunakan teknologi informasi (IT) yang mengacu pada kemandirian siswa; (4) Mewujudkan sekolah sebagai pilar moralitas dan budaya bangsa; (5) Memelihara dan meningkatkan jaringan kerjasama dengan masyarakat, Dunia Usaha dan Dunia Industri dalam dan luar negeri.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat bimbingan dan rahmat-Nya, kami dapat menyelesaikan PenyusunanLaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) lingkup SMK-PP NegeriKupangtahun 2013SecarasubstantiveLaporanAkuntabilitasKinerjaInstansiPemerintahSMK-PP NegeriKupangmerupakanwadahbagipelaporankinerjaselama 1 tahun.Isi dari LAKIPpadaintinyamerupakanuraianpertanggungjawabanpelaksanaantugaspokokdanfungsisertakewenanganpengelolaansumberdayadankebijaksanaanoperasional di SMK-PP NegeriKupangberupa melaksanakan dan mengembangkan program pendidikan menengah pertanian dibidang penyuluhan pertanian, Kesehatan Hewan dan TanamanPangandanHortikultura, dalamrangkapencapaianvisidanmisiSMK-PP NegeriKupang, sertapenjelasantentangkinerja, capaiandananalisiscapaiankinerja.

Laporan ini tidak saja sebagai bentuk pertanggungjawaban pada Badan PenyuluhandanPengembangan Sumber Daya Manusia Pertanian Kementerian Pertanian, tetapi juga pada stakeholder atau pengguna jasa

yang merasakan dan memanfaatkan hasil dan dampak dari penyelenggaraan tugas dan fungsi dari lembaga pendidikan ini.Realisasi yang belum dicapai dari sasaran yang direncanakan merupakan kekurangan yang dimiliki oleh SMK-PP NegeriKupangkarenanya masukan untuk memperbaiki kinerja sangat diperlukan dari setiap pihak, sehingga akan memacu dalam perbaikan mutu penyelenggaraan pendidikan.

Akhir kata kami sampaikanpenghargaandanucapanterimakasihkepadasemuapihak yang telahberpartisipasiaktifdalampenyusunan LAKIP ini. semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Kupang,

Januari 2014

Kepala Sekolah

Ir. Cornelis Kaho, M.Si

NIP. 195811121985031004

DAFTAR ISI

Halaman

RINGKASAN EKSEKUTIF i

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI iv

DAFTAR TABEL v

DAFTAR LAMPIRAN vi

BAB. I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1

B. Tugas dan Fungsi 2

C. Organisasi dan Tata Kerja 2

D. Lingkungan Strategis Organisasi 5

BAB. II PERENCANAAN DAN PERJANJIAN KINERJA
A. Rencana Strategis 7
B. Rencana Kinerja Tahunan 17
C. Penetapan Kinerja 17
BAB. III AKUNTABILITAS KINERJA
A. Hasil Pengukuran Kinerja 19
B. Penilaian Pencapaian Kinerja 21
C. Analisis Kinerja 21
D. Analisis Efisiensi Capaian Indikator Kinerja 22
BAB. IV PENUTUP 24

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. Sasaran dan Indikator Kinerja SMK-PP Negeri Kupang Tahun 2010 – 2014..... 9

Tabel 2. Sasaran dan Indikator Kinerja SMK-PP Negeri Kupang Tahun 2010 – 2014 per Tahun..... 9

Tabel 3. Rencana Strategis dan Program Aksi SMK-PP Negeri Kupang Tahun 2010-2014..... 12

Tabel 4. Sasaran dan Indikator Kinerja Unit Kerja Tahun 2010-2014 Per Tahun..... 15

Tabel 5. Rencana Kinerja Tahunan SMK-PP Negeri Kupang Tahun 2013..... 17

Tabel 6. Penetapan inerja SMK-PP Negeri Kupang Tahun 2013..... 18

Tabel 7. Pengukuran Kinerja SMK-PP Negeri Kupang Tahun 2013..... 20

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

1. Struktur Organisasi SMK-PP Negeri Kupang..... 25

2. Struktur Organisasi Pelaksana Kegiatan SMK-PP Negeri Kupang..... 26

3. Jumlah Data Pegawai SMK-PP Negeri Kupang Tahun 2013..... 27

4. Data Keadaan Siswa SMK-PP Negeri Kupang Tahun 2013..... 29

5. Penetapan Kinerja Tahun 2013..... 30

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Salah satu upaya kongkrit mewujudkan tata kelola pemerintahan yang baik (good govermance), dilakukan melalui penerapan asas akuntabilitas yaitu pertanggungjawaban setiap kegiatan dan hasil akhir dari penyelenggaraan Negara kepada masyarakat atau publik. Oleh karena itu setiap instansi pemerintah sebagai unsur penyelenggara pemerintah Negara harus selalu mempertanggungjawaban pelaksanaan tugas dan fungsinya melalui Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP).

Pembangunan aparatur negara merupakan bagian yang tidakterpisahkan dari keseluruhan proses pembangunan nasional yang diarahkanuntuk mewujudkan cita-cita luhur bangsa Indonesia menuju masyarakat yangadil, makmur, sejahtera, mandiri dan bermartabat. Keberhasilanpembangunan nasional tidak mungkin dapat terwujud tanpa didukung olehaparatur negara yang memiliki kapasitas dan kapabilitas dalam bidangtugasnya masing-masing, secara transparan, profesional dan akuntabel.Setiappenyelenggara negara dan pemerintah harus mampu menampilkanakuntabilitas kinerjanya dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinyasehingga terjadi sinkronisasi antara perencanaan ideal yang dicanangkandengan keluaran dan manfaat yang dihasilkan.

Untuk mewujudkan aparatur negara yang profesional serta memahamitugas dan fungsinya, diperlukan keterpaduan langkah dan koordinasi yangoptimal agar penyelenggaraan pemerintahan berjalan efektif, stabil dandinamis.Selain itu, diperlukan instrumen yang mampu mengukur indikatorpertanggungjawaban setiap penyelenggara negara dan pemerintahan. Sesuaidengan Ketetapan Majelis Permusyawaratan Rakyat Nomor: XI/MPR/1998 tentang Penyelenggaraan Negara Yang Bersih dan Bebas Korupsi, Kolusi danNepotisme serta UU Nomor 28 Tahun 1999 tentang hal yang sama telahditerbitkan Instruksi Presiden Nomor 7 Tahun 1999 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah. Instruksi Presiden tersebut mewajibkan setiapinstansi pemerintah sebagai unsur penyelenggara negara untuk mempertanggungjawabkan pelaksanaan tugas, fungsi, dan peranannyadalam pengelolaan sumberdaya dan kebijakan yang dipercayakan kepadanya

berdasarkan perencanaan strategis yang ditetapkan, yang kemudian ditindaklanjuti dengan adanya PermenPAN RB Nomor 13 tahun 2010 tentang petunjuk pelaksanaan evaluasi akuntabilitas kinerja instansi pemerintah tahun 2010 dan nomor 29 tahun 2010 tentang pedoman penyusunan penetapan kinerja dan pelaporan akuntabilitas kinerja instansi pemerintah.

Sekolah Menengah Kejuruan Pertanian Pembagunan (SMK-PP) Negeri Kupangmerupakan Lembaga Pendidikan Kedinasan di lingkungan Kementerian Pertanian yang bertanggungjawab melalui Eselon I Badan Penyuluhan dan Pengembangan Sumberdaya Manusia Pertanian.

B. Tugas dan Fungsi

Dalam menjalankan tugasnya SMK-PP Negeri Kupang berpedoman pada tujuan, tugas dan fungsi yang diembannya. Tujuan didirikannya Sekolah Menengah Kejuruan memiliki kedudukan yang strategis dalam mempersiapkan sumber daya manusia yang memiliki kompetensi pada suatu keahlian tertentu untuk mengisi kebutuhan dunia kerja di dalam era globalisasi ini terutama pada era Asia *Free TradeArea* (AFTA) dan Asia *Free Labor* (AFLA). Dan perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi menjadi bagian yang tidak dapat dihindarkan dari perkembangan dunia secara global, hal ini menunjukkan bahwa kemampuan penerapan Teknologi Informasi dan Komunikasi harus dipahami dan dikuasai oleh tamatan SMK-PP. Negeri Kupang

SMK-PP Negeri Kupang mempunyai tugas menyelenggarakan pendidikan profesional di bidang peternakan, Kesehatan hewan serta Tanaman pangan dan hortikultura. Dalam melaksanakan tugas tersebut SMK-PP Negeri Kupang menyelenggarakan fungsi:

(1) Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat (Pembinaan desa binaan, Praktek lapangan, PKU/PKU di kelompok-kelompok tani maju/Instansi pemerintah/swasta ataupun DUDI)
(2) Pelaksanaan administrasi umum, akademik, dan kesiswaan;
(3) Pelaksanaan pendidikan (KBM)

C. Organisasi dan Tata Kerja

Untuk melaksanakan tugas dan fungsinya, organisasi dan tata kerja SMK-PP Negeri Kupang disusun dengan berpedoman pada Keputusan Menteri

Pertanian Nomor: 532/Kpts/OT.210/1988. Susunan organisasi Sekolah Menengah Kejuruan Pertanian Pembangunan (SMK-PP) Negeri Kupang terdiri atas:

1. **Kepala Sekolah di bantu oleh 5 Wakil yaitu :**
   a. Bidang Kurikulumyang mempunyai tugas dan tanggung jawab dalam pelaksanaan administrasi tenaga kependidikan dan sistem KBM di kelas.
   b. Bidang Kesiswaanmempunyai tugas dan tanggung jawab dalam hal urusan registrasi, data statistik siswa dan alumni serta kegiatan/aktivasi organisasi kesiswaan.
   c. Bidang Humasyang mempunyai tugas dan tanggung jawab Membina pengembangan hubungan antar sekolah dengan lembaga-lembaga pemerintah, dunia usaha - dunia industri, dan lembaga sosial lainnya serta pelaksanaan administrasi dan kerjasama dalam bidang pendidikan/pengajaran, Praktek siswa ke DUDI dan kerjasama dalam bidang pengabdian kepada masyarakat.
   d. Bidang Sarana Prasarana mempunyai tugas dan tanggung jawab : Membuat dan menyusun program kerja tahunan kegiatan sekolah di bidang sarana dan prasarana dan mengkoordinir serta mengawasi pelaksanaannya; 1) Melakukan inventarisasi dan menganalisis kebutuhan sarana dan prasarana baik yang berhubungan langsung dengan kelancaran KBM atau yang bersifat mendukung KBM; 2). Melakukan inventarisasi terhadap keberadaan sarana dan prasarana secara berkala untuk kemudian dilakukan pemilahan apakah barang itu layak pakai, habis pakai; 3). Melakukan pengendalian APBS dalam bidang sarana dan prasarana; 4). Menyiapkan perencanaan pengadaan sarana dan prasarana sekolah yang dikelola oleh bagian tatausaha; 5). Merencanakan dan mengatur pelaksanaan rehabilitasi atau pemeliharaan gedung,ruangan,halaman, meubeler, dll; 6). Melaksanakan koordinasi dan kerjasama dengan komite sekolah dalam rangka pelaksanaan tugas-tugas bidang sarana.
   e. Bidang Wakil Manajemen Mutu (WMM) menpunyai tugas dan tanggung jawab : 1). Menyusun program kerja tahunan; 2).Melaksanakan pembinaan dan koordinasi pelaksanaan sistem manajemen mutu; 3).

Melakukan koordinasi penyusunan dokumen sistem manajemen mutu; 4) Mengkoordinasi pemeliharaan dokumen / rekaman; 5). Melaksanakan dan mengkoordinasikan administrasi sistem manajemen mutu; 6). Mengkoordinasikan pelaksanaan audit internal/eksternal; 7). Melaporkan hasil pelaksanaan audit; 8). Mengkoordinir kegiatan tinjauan manajemen; 9). Melaksanakan tugas lain yang ditetapkan oleh Kepala Sekolah yang berkaitan dengan penjaminan mutu diklat

2. **Kepala Sub Bagian Tata Usaha di bantu oleh :**
   a. Urusan administrasi umum
      Melaksanakan pelayanan teknis dan administrasi kepada semua unsur di lingkungan SMK-PP Negeri Kupangyang memiliki tugas dan tanggung jawab melaksanakan urusan surat menyurat, kearsipan, rumah tangga, perlengkapan dan hubungan masyarakat
   b. Urusan administrasi kepegawaianyang memiliki tugas dan tanggungjawab dalam urusan administrasi kepegawaian
   c. Urusan administrasi keuanganyang memiliki tugas dan tanggung jawabmelaksanakan urusan administrasi keuangan
   d. Urusan administrasi perlengkapan

3. **Kelompok Guru**
   Guru mempunyai tugas melakukan dan mengembangkan program pendidikan profesional dan pengajaran, terapan dan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan bidang keahliannya serta memberikan bimbingan kepada siswa dalam rangka pengembangan penalaran, minat dan kepribadian siswa/i.

4. **Unsur Penunjang (Instalasi),** meliputi :
   a. Instalasi Asrama, mempunyai tugas memberikan pelayanan kesejahteraan dan pembinaan kehidupan siswa
   b. Instalasi Perpustakaan, mempunyai tugas menyediakan pelayanan perpustakaan.

c. Instalasi Komputer, mempunyai tugas melakukan pengumpulan, pengolahan, penyimpanan dan penyajian data yang berkaitan dengan seluruh program maupun kegiatan SMK-PP Negeri Kupang.
d. Instalasi Sarana Pendidikan, mempunyai tugas melakukan penyiapan sarana laboratorium, bengkel latih, instalasi dan kebun/lahan praktek.

D. Lingkungan Strategis Organisasi

Lingkungan strategis organisasi SMK-PP Negeri Kupang terdiri dari lingkungan strategis internal dan eksternal, baik yang yang bersifat positif maupun negatif. Lingkungan strategis internal terdiri dari kekuatan (*strength*) dan kelemahan (*weaknesses*). Lingkungan strategis internal positif yaitu kekuatan (*strength*) yang dimiliki oleh SMK-PP Negeri Kupang meliputi :

1. Kekuatan hukum organisasi dan tata kerja SMK-PP Negeri Kupang berpedoman pada Keputusan Menteri Pertanian Nomor 532/Kpts/OT.210/1988. Susunan organisasi Sekolah Menengah Kejuruan Pertanian Pembangunan (SMK-PP) Negeri Kupang
2. Sejak pendiriannya pada tahun 1982SMK-PP Negeri Kupang selalu berupaya meningkatkan jumlah dan kualitas tenaga pendidiknya. Jumlah tenaga pendidik di SMK-PP Negeri Kupangadalah 42 orang, terdiri dari guru tetap, guru honor dan guru tidak tetap Tenaga pendidik bergelar sarjana S2, S1/D4 dan D3
3. Untuk memperlancar tugas-tugas manajemen, menunjang kelancaran kegiatan, mempertahankan keindahan kampus, dan penataan lingkungan, SMK-PP Negeri Kupangmemiliki 62 orang PNS dengan pendidikan yang beragam, yaitu S2 (8 orang), S1/D4 27orang D2/D3 1 orang, SLTA .19 orang., SLTP 3 orang dan SD 4 orang.Dari golongan III, 43 orang golongan II, 16 0rang dan golongan I, 3 orang.serta tenagan harian lepas 19orang.
4. Memiliki fasilitas pendukung pendidikan yang memadai dari instalasi perpustakaan, instalasi asrama, instalasi Laboratorium (Komputer, Bahasa, IPA, Keswan), instalasi sarana pendidikan Bengkel latih, Kandang dan lahan praktek. Sedangkan Lingkungan strategis internal negatif yaitu kelemahan (*weaknesses*) yang dimiliki oleh SMK-PP Negeri Kupang yaitu belum optimalnya dukungan kerjasama dengan instansi daerah seperti Badan Kepegawaian Daerah, Dinas PPO Povinsi maupun Kabupaten. Lingkungan

strategis eksternal terdiri dari lingkungan strategis eksternal positif yaitu peluang (*opportunities*) dan lingkungan strategis eksternal negatif yaitu ancaman (*threats*). Lingkungan strategis peluang (*opportunities*) meliputi :

1. SMK-PP Negeri Kupangtelah mengadakan jejaring kerjasama dengan beberapa instansi daerah dan dalam melaksanakan pengabdian masyarakat dalam bentuk pembinaan desa mitra, dan praktek siswa ke DUDI baik itu di instansi pemerintah/swasta dan kelompok tani andalan serta P4S-P4S yang ada di Kabupaten Kupang/Kota
2. Dukungan kerjasama regional dengan universitas terdekat dalam penyelenggaraan pendidikan.

Sedangkan Lingkungan strategis eksternal ancaman (*threats*) yaitu animo calon siswa yang akan melaksanakan pendidikan di SMK-PP Negeri Kupangselama 2 tahun terakhir cukup meningkat walau pun semakin banyaknya SMK-SMK yang dibuka

BAB II
PERENCANAAN DAN PERJANJIAN KERJA

A. Rencana Stratejik (Renstra)

Penyusunan Renstra SMK-PP Negeri Kupang merupakan bentuk perencanaan 5 tahun kedepan dalam menjalankan tugas dan fungsi lembaga serta merupakan pengembagan program pendidikan menengah pertanian dibidang peternakan, kesehatan hewan, serta tanaman pangan dan hortikultura.

Maksud dan penyusunan renstra ini untuk meningkatkan pelaksanaan penyelenggaraan pendidikan di SMK-PP Negeri Kupang agar lebih berdaya guna, berhasil guna, bersih dan bertanggung jawab serta memantapkan pelaksanaan akuntabilitas kinerja instansi pemerintah sebagai wujud pertanggung jawaban dalam mengisi misi, visi dan tujuan serta dalam rangka perwujudan good governance.

1. Visi

Terwujutnya sekolah pertanian yang kredibel bertaraf internasional pada tahun 2014 untuk menghasilkan sumberdaya manusia pertanian yang profesional, inovatif, kreatif, disiplin yang tinggi, kompeten dan berdayasaing di era globalisasi.

2. Misi

a. Menata kelembagaan pendidikan pertanian yang kredibel.
b. Meningkatkan mutu pendidik dan tenaga kependidikan yang berkompeten dan berdayasaing.
c. Meningkatkan mutu penyelenggaraan pendidikan pertanian yang berbasis pada sistem manajemen mutu.
d. Mengembangkan kerjasama teknis pendidikan pertanian
e. Mengembangkan standardisasi dan sertifikasi profesi SDM pertanian.

3. Tujuan

a. Menghasilkan 320 lulusan yang berdaya saing, profesional, inovatif, kreatif, kredibel, disiplin tinggi, jujur dan bertanggung jawab serta berkemampuan mengembangkan profesinya sesuai standar internasional.

b. Meningkatkan kompetensi guru dan peserta didik sebagai sumberdaya profesional sesuai tuntutan kebutuhan pasar kerja serta dunia usaha dan industri.
c. Menyempurnakan fasilitas pendidikan dan pengajaran serta mewujudkan suasana dengan menggunakan teknologi informasi (IT) yang mengacu pada kemandirian siswa.
d. Mewujutkan sekolah sebagai pilar moralitas dan budaya bangsa
e. Memelihara dan meningkatkan jaringan kerjasama dengan masyarakat, DUDI dalam dan luar negeri.

4. Sasaran

Sasaran strategis yang ingin dicapai SMK-PP Negeri Kupang dalam kurung waktu 2010-2014 adalah :

a. Meningkatnya kualitas penyelenggaraan pendidikan, pembinaan kesiswaan dan pengabdian pada masyarakat.
b. Meningkatnya kualitas dan profesionalisme sumberdaya manusia tenaga pendidik dan kependidikan.
c. Meningkatnya sarana dan prasarana pendidikan yang menunjang penyelenggaraan pendidikan di SMK-PP Negeri Kupang.
d. Meningkatnya penyelenggaraan dan pelayanan administrasi serta menajemen yang handal yang didukung oleh sumberdaya manusia yang memadai.
e. Terfasilitasinya pelayanan perkantoran

Rumusan sasaran strategis SMK-PP Negeri Kupang adalah output dan sub output penting selama tahun 2010-2014 adalah sebagai berikut (Tabel 1)

Tabel 1. Sasaran dan Indikator Kinerja SMK-PP Negeri Kupang Tahun 2010 – 2014

Sasaran	Indikator Kinerja
(1)	(2)
1. Terfasilitasnya generasi muda pertanian melalui pendidikan SPP Negeri Kupang	• Jumlah generasi muda pertanian yang difasilitasi melalui pendidikan di SPP
2. Terfasilitasinya pendidikan menengah pertanian (SPP)	• Jumlah kelembagaan pendidikan menengah pertanian (SPP) yang ditingkatkan kualitasnya
3. Terfasilitasinya ketenagaan pendidikan menengah pertania (SPP	• Jumlah ketenagaan pendidikan menengah pertanian (SPP) yang ditingkatkan kualitasnya.
4. Tersusunnya dokumen, norma, standar pedoman dan kebijakan (NSPK)	• Jumlah dokumen perencanaan, keuangan, organisasi dan kepegawaian serta evaluasi dan pelaporan kegiatan pendidikan menengah.
5. Terfasilitasinya pelayanan perkantoran	• Jumlah waktu pelaksanaan pelayanan perkantoran

Secara lebih rinci sasaran dan indikator kinerja pertahun SMK-PP Negeri Kupang dijabarkan pada tabel berikut ini :

Tabel 2. Sasaran dan Indikator Kinerja SMK-PP Negeri Kupang Tahun 2010 – 2014 per tahun

Sasaran	Indikator kinerja	Tahun				
		2010	2011	2012	2013	2014
1	2	3	4	5	6	7
Terfasilitasnya generasi muda pertanian melalui pendidikan SPP Negeri Kupang	Jumlah generasi muda pertanian yang difasilitasi melalui pendidikan di SPP	224 org	224 org	224 org	224 org	224 org
Terfasilitasinya pendidikan menengah pertanian (SPP)	Jumlah kelembagaan pendidikan menengah pertanian (SPP) yang ditingkatkan kualitasnya	1 unit	1unit	1unit	1unit	1unit
Terfasilitasinya ketenagaan pendidikan menengah pertania (SPP	Jumlah ketenagaan pendidikan menengah pertanian (SPP) yang ditingkatkan kualitasnya.	17org	17 org	17 org	17 org	17 org

Tersusunnya dokumen, norma, standar pedoman dan kebijakan (NSPK)	Jumlah dokumen perencanaan, keuangan, organisasi dan kepegawaian serta evaluasi dan pelaporan kegiatan pendidikan menengah	9 dok	9 dok	9 dok	9 dok	9 dok
Terfasilitasinya pelayanan perkantoran	Jumlah waktu pelaksanaan pelayanan perkantoran	12bln	12bln	12bln	12bln	12bln

5. Kebijakan dan Strategi

Untuk mencapai sasaran, tujuan, misi dan visi yang telah ditetapkan selama periode 2010 - 2014, arah kebijakan dalam mewujutkan pemerintah yang bersih dan tata kelola yang baik dalam arti memberikan pelayanan yang profesional, transparan dan akuntabel arah kebijakan dan strategi adalah :

a. Kebijakan

Kebijakan yang ditetapkan dalam upaya pencapaian tujuan dan sasaran diatas adalah :

1. Peningkatanprofesionalimependidik dan tenagakependidikan.
2. Peningkatansarana dan prasaranapendidikan
3. Pendidikan Menengah Kejuruan di bidang Pertanian diarahkan untuk memenuhi tenaga teknisi menengah dan menyiapkan wirausahawan muda di bidang Tanaman pangan dan hortikultura dan Penyuluhan Pertanian.

b. Strategi

Adapun program yang dikembangkan guna mencapai tujuan dan sasaran yang ditetapkan adalah :

1. PengembanganKelembagaan yang meliputi :Pengembangan system Informasiakademikdan Website, PengembanganDesaMitra.
2. PeningkatanMutuPenyelenggaraanPendidikanmeliputi : GenerasiMuda yang dikembangkan

3. Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan meliputi : Pengembangan kurikulum, Pengembangan SPP bertaraf intenasional, Kunjungan guru ke luar Negeri, fasilitasi magang tenaga kependidikan dansertifikasi, uji widya bagi guru.
4. Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikanmeliputi : perangkat pengolah data dan komunikasi, peralatan dan fasilitas perkantoran, pengadaan meubeler, rehab bangunan.
5. PeningkatanKerjasamaPendidikanmeliputi :pengembanganwawasansiswa, kunjungansiswakeluarnegeri, pengembangan unit usahaagribisnis, kerjasamadenganduniausahadanduniaindustri.

Strategi untuk mencapai sasaran penyelenggaraan Pendidikan, di SMK-PP Negeri Kupangsebagaimana tersaji pada Tabel 3.

Tabel 3. RENCANA STRATEGI DAN PROGRAM AKSI SPP NEGERI KUPANG2010-2014

KEGIATAN	TAHUN					KETERANGAN
	2010	2011	2012	2013	2014	
1	2	3	4	5	6	7
I. Informasi dan Managemen						
1. Sertifikasi ISO 9001-2008	√	√	√	√	√	
2. Pemasangan Hot Spot	√	√	√	√	√	Pemasangan titik hot spot dibeberapa tempat strategis
3. Pemasangan Jaringan Komputer dan Internet	√	√	√	√	√	Setiap ruang instalsi Memiliki jaringan internet
4. RSBI		√	√	√	√	
5. SBI				√	√	
II. Kebijakan						
1. Kerjasama Industri dan Intitusi Pasangan	√	√	√	√	√	Industri dalam dan luar negeri
2. Unit Produksi	√	√	√	√	√	Pertanian, peternakan dan ikan air tawar
3. Kerjasama dengan Feeder School	√	√	√	√	√	Pembinaan 5 SMP sebagai feeder
III. Ketenagaan						
1. Terpenuhinya jumlah tenaga fungsional guru sesuai dengan kompetensinya	√	√	√	√	√	
2. Tersedianya acessor (minimal 5 orang)	√	√	√	√	√	Penambahan 1 orang acessor per tahunnya

1	2	3	4	5	6	7
3. Kursus bahasa Ingrris bagi guru-guru	√	√	√	√	√	Minimal 5 orang setiap tahunnya
4. Kursus/studi kelompok untuk komputer	√	√	√	√	√	Minimal 7 orang per semester
5. Magang/sertifikasi/kompetensi guru/pustakawan/laboran/teknisi/programer komputer/	√	√	√	√	√	Programer komputer masih perlu penambahan tenaga masing-masing 1 orang
IV. Kurikulum dan Bahan Ajar						
1. Sosialisasi kurikulum dan dokumentasi kurikulum	√	√	√	√	√	
2. Buku referensi dan buku pegangan	√	√	√	√	√	Buku dan referensi *up to date*
3. Pengadaan buku referensi dan pegangan guru	√	√		√	√	
4. Media Pendidikan						
– Media elektronik	√	√	√	√	√	
– Persiapan pengajaran	√	√	√	√	√	Pelaksaannya awal setiap semesteran
– Sosialisasi dan pembentukan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	√	√	√	√	√	
V. Sarana dan Prasarana						
A. Bangunan						
1. Ruang teori	√	√	√	√	√	Penambahan 3 ruang belajar
2. Ruang Praktek						
– Lab. Pasca Panen	√	√	√	√	√	
– Lab. Multimedia	√	√	√	√	√	
– Lab. Bahasa		√	√	√	√	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**

– Ruang Unit Produksi		√	√	√	√	
– Klinik Kesehatan Hewan		√	√	√	√	
– Lab. Nutrisi Pakan Ternak			√		√	
– Lab. Produksi dan Reproduksi Ternak			√		√	
– Pos Keamanan	√			√	√	
– Rumah Ibadah	√					
– Koperasi		√		√	√	
– Asrama	√	√	√	√	√	Rehabilitasi setiap tahunnya 1 asrama
– Ruang rapat	√	√	√	√	√	Dilengakapi dengan sarana audio visual yang berbasis IT
– Wisma				√	√	
B. Perabot						
1. Lab. Fisika	√			√	√	
2. Lab Biologi			√	√	√	
3. Lab. Kimia	√			√	√	
4. Lab. Bahasa			√	√	√	
5. Lab. Produksi dan Reproduksi Ternak		√		**v**	**v**	
6. Lab.Nutrisi Pakan Ternak		√			**v**	
7. Klinik Hewan		√		**v**	**v**	
8. Lab. Multimedia	√			**v**	**v**	
VI. Kelembagaan						
1. Peningkatan akreditasi program studi		√	√	√	**v**	Diawali dengan programa studi Peternakan, Kesehatan Hewan dan Penyuluhan Pertanian
2. Penguatan status kelembagan	√	√	**v**	**v**	**v**	Terbentuknya MoU
3. Sistem Operasinal Kerja	√	√	√	√	√	

Tabel 4. Sasaran dan Indikator Kinerja Unit Kerja Tahun 2010.s.d 2014 per tahun

SASARAN	Sasaran							Program	Ket
	Uraian	Indikator	2010	2011	2012	2013	2014		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Meningkatkan pengembangan kelembagaag	Terwujutnya SPP Menjadi Sekolah Bertaraf Internasional	1. Terwujutnya SPP menjadi (RSBI)	√	√	√	√	√	Pengembangan kelembagaan pendidikan	
		2 ISO 9001 - 2008	-	-	-	√	√		
		3 Terwujutnya SPP menjadi SBI	√	√	√	√	√		
2. Menigkatkan penyelenggaraa n pendidikan	Generasi muda yang difasilitaskan melalui pendidikan di SPP	1 Pengembangan kurikulim/KTSP	√	√	√	√	√	Peningkatan mutu penyelenggaraan pendidikan	
		2 Penerimaan siswa baru	√	√	√	√	√		
		3 Kegiatan ekstrakurikuler	√	√	√	√	√		
		4 Proses pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi (TIK)	√	√	√	√	√		
		5 Ujian Nasional	√	√	√	√	√		
		6 Ujian Kompetensi	√	√	√	√	√		
		7 Persiapan pengajaran (RPP, silabus, bahan ajar, dll)	√	√	√	√	√		
3, Meningkatkan profesionalisme Tenaga Pendidik dan	Ketenagaan SPP yang di fasilitasi	1 Peningkatan jumlah dan kualifikasi pendidik dan tenaga kependidikan	√	√	√	√	√	Peningkatan Profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan	

Kependidikan		2 Sertifikasi Guru 3 Pendidikan dan pelatihan	- √	- √	- √	√ √	√ √		
4. Meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan	Pengembagan sarana dan prasarana pendidikan	1 Ruang kelas 2 Perpustakaan 3 Lab. Bahasa 4 Lab. Multimedia 5 Lab. Komputer 6 Lab. IPA 7 Lab. Keswan 8 Lab. Reproduksi 9 Lab Pascapanen 10 Asrama	√ √ √ √ - √ - - √ √	√ - √ - √ √ √ √ √ √	√ √ √ - √ √ √ √ √ √	√ √ √ - √ √ √ √ √ √	√ √ v - √ √ √ √ √ √	Peningkatan sarana dan prasarana	
5. Meningkatkan kerjasama pendidikan	Meningkatkan kerjasama pendidikan	1. Sister School 2. Feeder School 3. Kerjasama dengan DU/DI didalam dan luar Negeri	- √ √	- √ √	√ √ √	√ √ √	√ √ √	Peningkatan kerjasama pendidikan	

B. Rencana Kinerja Tahunan (RKT) dan perjanjian/ penetapan Kinerja Tahun 2013

1. Rencana Kerja Tahunan

Mengacu pada Renstra SMK-PP Negeri Kupang Tahun 2011 – 2014, maka Rencana Kerja Tahunan (RKT) SMK-PP Negeri Kupang untuk Tahun 2013 adalah sebagai berikut (Tabel 5) :

Tabel 5. Rencana Kinerja Tahunan SMK-PP Negeri Kupang Tahun 2013

No	Sasaran	Indikator Kinerja	Target
1.	Terfasilitasinya generasi muda pertanian melalui pendidikan si SMK-PP	Jumlah generasi muda pertanian yang mengikuti pendidikan di SMK-PP	462 orang
2.	Tertatanya kelembagaan SMK-PP N. Kupang	Jumlah kelembagaan SMK-PP yang ditingkatkan kualitasnya	1 unit
3.	Terfasilitasinya ketenagaan SMK-PP	Jumlah ketenagaan pendidikan menengah pertanian yang ditingkatkan kualitasnya	65 orang
4.	Meningkatnya pengembengan sarana dan prasarana	• Jumlah sarana pendidikan • Jumlah pembangunan dan rehabilitasi bangunan • Kendaraan bermotor	• 362 unit • 1.265 M2 • 2 unit
5.	Terfasilitasinya pelayanan perkantoran	Jumlah dan waktu pelaksanaan pelayanan perkantoran	12 bulan

2. Penetapan Kinerja

Penetapan Kinerja merupakan suatu dokumen pernyataan /kesepakatan/perjanjian kinerja antara Kepala BPPSDMP dan Kepala SMK-PP Negeri Kupang untuk mewujutkan target kinerja tertentu.

Penetapan Kinerja (PK) SMK-PP Negeri Kupang untuk tahun 2013 merupakan tindak lanjut dari Rencana Kinerja Tahunan (RKT) yang telah mendapatkan anggaran DIPA tahun 2013. Selengkapnya penetapan kinerja tahun 2013 tersaji pada Tabel 6

Tabel 6. Penetapan Kinerja SMK-PP Negeri Kupang Tahun 2013

Unit Organisasi Eselon II : SMK-PP Negeri Kupang

Tahun : 2013

No		Indikator Kinerja	Target
1.	Terfasilitasinya generasi muda pertanian melalui pendidikan si SMK-PP	Jumlah generasi muda pertanian yang mengikuti pendidikan di SMK-PP	462 orang
2.	Tertatanya kelembagaan SMK-PP N. Kupang	Jumlah kelembagaan SMK-PP yang ditingkatkan kualitasnya	1 unit
3.	Terfasilitasinya ketenagaan SMK-PP	Jumlah ketenagaan pendidikan menengah pertanian yang ditingkatkan kualitasnya	65 orang
4.	Meningkatnya pengembengan sarana dan prasarana	• Jumlah sarana pendidikan • Jumlah pembangunan dan rehabilitasi bangunan • Kendaraan bermotor	• 362 unit • 1.265 M2 • 2 unit
5.	Terfasilitasinya pelayanan perkantoran	Jumlah dan waktu pelaksanaan pelayanan perkantoran	12 bulan

Jumlah Anggaran :Kegiatan Pendidikan Menengah Pertanian :
Rp. 12.328.732.000,-Serta pengembangan Standardisasi dan Sertifikasi Profesi SDM Pertanian

BAB III
AKUNTABILITAS KINERJA

Dalam Tahun Anggaran 2013, SMK-PP Negeri Kupangtelah menetapkan Lima sasaran yang terkandung di dalam Renstra 2010-2014.Lima sasaran tersebut selanjutnya diukur dengan tujuh.indikator kinerja. Realisasi sampai akhir tahun 2013 menunjukkan bahwa secara global setiap sasaran telah dapat dicapai dengan hasil cukup baik sampai sangat baik. Namun terdapat dua indikator kinerja yang belum memenuhi target yang diharapkan.

Ketidakberhasilan pencapaian duaindikator kinerja tersebut disebabkan karenakurangnya persiapan yang matang dalam hal sarana dan prasarana pendidikan yang menunjang.

A. Hasil Pengukuran Kinerja

Kegiatan Utama SMK-PP Negeri Kupang dalam rangka mewujudkan sasaran sesuai dengan program kerja yang berdasarkan pada Rencana Operasional Kegiatan (ROK) dan Daftar Isian Penggunaan Anggaran (DIPA) tahun 2013. Memperhatikan perubahan lingkungan strategis, kinerja dan keterbatasan sumberdaya yang ada, maka indikator keberhasilan dan rencana tingkat capaian (target) dari kegiatan-kegiatan tersebut dilakukan pengukuran dengan cara membandingkan antara target indikator kinerja sasaran dengan realisasinya. Rincian tingkat capaian kinerja masing-masing indikator sasaran tersebut dapat diilustrasikan dalam Tabel 7.

Tabel 7. Pengukuran Kinerja SMK-PP Negeri Kupang Tahun 2013

Unit Kerja : SMK-PP NEGERI KUPANG

Tahun Anggaran : 2013

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	TARGET		REALISASI	
1.Terfasilitasinya generasi muda pertanian melalui pendidikan di SMK-PP	Jumlah generasi muda pertanian yang mengikuti pendidikan di SMK-PP	462	orang	265	114%
2.Tertatanya kelembagaan SMK-PP	Jumlah kelembagaan SMK-PP yang ditingkatkan kualitasnya	1	unit	1 unit	100%
3.Terfasilitasinya kelembagaan SMK-PP	Jumlah ketenagaan pendidikan menengah pertanian yang ditingkatkan kualitasnya	65	orang	62 orang	97%
4.Meningkanya pengembagan sarana dan prasarana	• Jumlah sarana pendidikan • Jumlah pembagunan dan rehabilitasi bangunan • Kendaraan bermotor	362 1265 2	Unit M^2 Unit	362 unit 1265M^2 2 unit	100% 100% 100%
5. Terfasilitasinya pelayanan perkantoran	Jumlah dan waktu pelaksanaan pelayanan perkantoran	12	Bulan	12 bulan	100%

Jumlah Anggaran Kegiatan Revitalisasi Pendidikan Pertanian Serta Pengembangan Standardisasi dan Sertifikasi Profesi SDM Pertanian Tahun Anggaran 2013 adalah Rp.12. 328.732.000dengan Realisasi Anggaran sebesar Rp. 11.904.759.355/ 31 Desember 2013

Keterangan Tabel untuk :

- Indikator Kinerja jumlah generasi muda pertanian yang mengikuti pendidikan di SMK-PP Negeri Kupang targetnya 462 orang untuk dua semesteranPer semester 231 orang yang mana semester genap berakhir pada pertengahan tahun 2013 , sehingga per 31 Desember jumlah siswa yang ter-realisasi 265 ini berarti telah melebihi target. Kondisi ini disebabkan kaerna jumlah animo

siswa yang mendaftar cukup besar dan seleksi administrasi memenuhi memenuhi persyaratan.

- Jumlah ketenagaan pendidikan menengah pertanian yang ditingkatkan kualitasnya target 65 orang realisasinya 63 orang ini disebabkan karena pada akhir tahun 2012 terjadi mutasi pegawai 1 orang dan pada bulan Januari 2013 1 orang tenaga fungsional umum pensiun.

B. Penilaian Pencapaian Kinerja

Pencapaian kinerja sasaran strategis Sekolah Pertanian Pembangunan Negeri Kupang tahun 2013 secara keseluruhan atau secara global adalah ; 96,56%, ini menunjukkan keberhasilan yang telah mencapai sebagaimana telah ditetapkan pada tahun 2013. Namun demikian harus diakui masih terdapat sebagian target sasaran yang realisasinya belum dapat dicapai dengan sempurna, yakni indikator kinerja Jumlah ketenagaan pendidikan menengah pertanian (SMK-PP) yang ditingkatkan kualitasnya dan generasi muda pertanian yang mengikuti pendidikan di SMK-PP Negeri Kupang. Oleh karena itu kedepan dua indikator kinerjat tersebut menjadi prioritas utama sehingga mutu pendidikan di SMK-PP Negeri Kupang dapat meningkat sesuai dengan standar yang telah ditetapkan oleh Pusat Pendidikan Satandardisasi dan Sertifikasi Profesi Pertanian – Badan Penyuluhan Pengembangan SDM Pertanian-Kementerian

Realisasi serapan anggaran pada tahun 2013 pada umumnya telah mencapai target optimal secara total mencapai 96,56% atau sebesar Rp.11.904.759.355,- dari pagu sebesar Rp.12.328.732.000,- (DIPA SMK-PP N Kupang tahun 2013). Kondisi ini disebabkan oleh tercapainya target-target fisik pada beberapa kegiatan sehingga hal tersebut berpengaruh pada realisasi serapan anggaran yang mencapai target pula, dengan kondisi tersebut maka serapan anggaran termasuk kategori baik.

C. Analisis Kinerja

Kegiatan operasional SMK-PPNegeri Kupang yang telah disusun merupakan implementasi dari kebijakan yang telah ditetapkan dalam Renstra 2010-2014 dengan merujuk pada program operasional Badan Penyuluhan dan Pengembangan SumberDaya Manusia Pertanian, Program tersebut merupakan bagian integral yang tidak terpisahkan dari kegiatan SMK-PP Negeri Kupang dalam Daftar Isian Penggunaan Anggaran tahun 2013.

Di tahun 2013 telah ditetapkan lima sasaran utama dan tujuh indikator yang ada dalam Rencana Stratejik SMK-PPNegeri Kupang tahun 2010-2014, dimana hasil dari kinerja SMK-PPNegeri Kupang menunjukkan 5(lima) sasaran telah tercapai sesuai dengan yang diharapkan meskipun 2 (dua) indikator kinerja masih belum memperoleh nilai yang diharapkan sehingg diperlukan persiapan dan tindak lanjut secara lebih memadai untuk mencapai indikator kinerja yang diharapkan di tahun mendatang. Peningkatan kinerja ini merupakan bentuk komitmen dari para pemimpin, pegawai dan guru dalam memajukan SMK-PPNegeri Kupang dan mewujudkan pengelolaan anggaran yang bersih dari korupsi.bahwa capaian yang diperoleh masih termasuk ke dalam kategori efisien karena hampir mendekati angka 1.

D. Analisis Efisiensi Capaian Indikator Kinerja

Capaian kinerja output secara keseluruhan tahun 2013, secara fisik menunjukkan angka realisasi sebesar 96,56%, ini menggambarkan bahwa ada peningkatan 4,76% di banding capaian kinerja tahun 2012 yang sebesar 91,80%, Kondisi ini terjadi karena pada tahun 2013 SMK-PP Negeri Kupangada kegiatan belanja modal berupa peralatan dan mesin serta kegiatan fisik dapat berjalan dengan baik sehingga lokasi anggaran yang diberikan dapat di manfaatkan secara keseluruhan (100%). Hal ini cukup berpengaruh pada angka realisasi fisik dari target yang telah ditentukan. Sementara itu pada tahun 2013 anggaran kegiatan secara keseluruhan lebih berfokus pada kegiatan tupoksi pendidikan. Jadi target dan sasaran kegiatan lebih terkendali melalui proses perencanaan yang dilakukan pada saat penyusunan anggaran terutama rasionalisasi dari volume target dengan realisasi. Adapun Proporsi realisasi fisik/realisasi keuangan mencapai (100/96,56)% = 1,035 (efisien jika mencapai angka 1 atau lebih).

Permasalahan yang terjadi pada tahun 2013 secara umum lebih dapat terantisipasi melalui koordinasi yang intens antara pelaksana kegiatan, unsur pimpinan dan komponen pendidikan. Walaupun ada beberapa hal menyangkut teknis operasional kegiatan yang harus lebih ditingkatkan lagi capaian outputnya secara kualitatif bukan lagi terjebak pada capaian fisik semata sehingga pada sisi yang lain secara bersamaan juga terjadi peningkatan kualitas kinerja. Penerapan Standart Operasional Prosedur yang diupayakan secara serius pada masing-

masing komponen pelaksana kegiatan ternyata juga cukup berpengaruh dalam peningkatan capaian output.

Antisipasi solusi terhadap masalah kinerja yang ada pada tahun 2013 ini agar tidak terulang pada tahun mendatang antara lain :

- Koordinasi antara pelaksana kegiatan dengan bagian pelaksana keuangan.
- Mengoptimalkan fungsi perencanaan kinerja sehingga ada sinkronisasi rencana target capaian dengan realisasi.
- Mengoptimalkan kerja monitoring dan evaluasi pada masing-masing pelaksanaan kegiatan

BAB IV
PENUTUP

Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) SMK-PP Negeri KupangTahun 2013 yang disusun ini merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban penyelenggaraan tugas dan fungsi yang diemban selama 1 tahun berdasarkan acuan renstra pada periode tahun2010-2014. Selama periode tersebut telah banyak kegiatan yang diselenggarakan dan dilaksanakan berupa penyelenggaraan pendidikan. Hal tersebut merupakan penjabaran dari penyelenggaraan program kerja Badan Penyuluhan dan Pengembangan Sumberdaya Pertanian yang dituangkan dalam Rencana Stratejik Periode 2010-2014 yang dilaksanakan oleh SMK-PP Negeri Kupangdalam tahun 2013.

Fokus kegiatan SMK-PP Negeri Kupang tahun 2013 dititikberatkan kepada lima sasaran strategis dan tujuh indikator, meskipun dalam pelaksanaannya terdapat dua indikator kinerja yang belum memperoleh hasil yang maksimal. Hasil penilaian SMK-PP Negeri KupangTahun 2013 yang dijabarkan dalam bentuk sasaran yang telah ditetapkan dalam Renstra dengan kisaran capaiannya adalah 96.56%.

Sistem pelaporan akuntabilitas di lingkungan Kementerian Pertanian ini merupakan sistem yang sangat aspiratif dan sangat membantu dalam penilaian kinerja suatu unit kerja seperti SMK-PP Negeri Kupangdalam meningkatkan pelayanan kepada *stakeholder* dan peningkatan pelaksanaan pendidikan. Berdasarkan pengalaman penyusunan laporan yang telah dibuat, perlu dilakukan beberapa perbaikan dalam proses penilaian mulai dari penyusunan perencanaan, perekaman penyelenggaraan kegiatan, sampai dengan kompilasi pelaporan penyelenggaraan maupun cara penilaiannya.